

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**


ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ПК иностранных языков

Протокол № 7
« 15 » 06 2023 г.

Председатель
 Н.И.Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В.Ротаренко
« 15 » 06 2023 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составители:

Хоробров Вадим Александрович – преподаватель иностранного языка.
Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 34.02.01
Сестринское дело, базовая подготовка,
очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена – медицинских сестер.

Рабочая программа рассчитана как на аудиторную нагрузку (проведение аудиторных практических занятий), так и на внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов.

Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР MAOY лицей № 12 Лиса О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор MAOY лицей №12 Дзю Н.В.Дзюбейло

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 34.02.01 *Сестринское дело*, базовая подготовка, очно-заочная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*, очно-заочная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских сестер; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

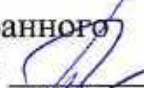
Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение практических занятий, распределен на 1 год обучения с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Заслуженный учитель Кубани, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория  Т.В. Еременко



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения, разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена – медицинских сестер.

Рабочая программа рассчитана как на аудиторную нагрузку (проведение аудиторных практических занятий), так и на внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов.

Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 _____ О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 _____ Н.В.Дзюбейло

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 34.02.01 *Сестринское дело*, базовая подготовка, очно-заочная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*, очно-заочная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских сестер; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение практических занятий, распределен на 1 год обучения с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- ~ чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- ~ подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- ~ планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Заслуженный учитель Кубани, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория _____ Т.В. Еременко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года) учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- особенности переводов текстов профессиональной направленности

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4;

достичь следующих личностных результатов: ЛР 1 – ЛР – 12.

Объем образовательной программы учебной дисциплины рассчитан на 72 часа, из них – 18 часов аудиторного времени и 54 часа самообразования.

Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Лекционные и семинарские занятия в соответствии с учебным планом не проводятся.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09, ЛР 1 - ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1 - ЛР 12.	<ul style="list-style-type: none">- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	<ul style="list-style-type: none">- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		8/2/6	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Современный иностранный язык. Приветствие. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	
	Самообразование	6	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12/6/6	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	

	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Оработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Основные системы человека. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	Самообразование	6	
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Сердечно-сосудистая система. Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	Самообразование	6	

Тема 2.3. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание учебного материала	2	
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Части тела. Скелет. Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	Самообразование	6	
Раздел 3. Больничная служба		8/2/6	
Тема 3.1. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание учебного материала	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Работа медицинской сестры в больнице. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	Самообразование	6	
Раздел 4. Первая помощь		10/2/8	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях и переломах.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, переломах. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	Самообразование	8	
Раздел 5. Заболевания и симптомы		10/2/8	
Тема 5.1. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1.,

	профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Острые респираторные заболевания. Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Самообразование	8	
Раздел9. Лечениепациентов		10/2/8	
Тема 9.1. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8.Важнейшие современные достижения медицины, Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11.
	Самообразование	8	
Тема 11. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2/2	
	Самообразование	54	
Всего:		72/16/2/54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя, стол,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- столы и стулья для студентов,
- шкафы для методической литературы,
- доска классная

2. Учебно-наглядные пособия:

3. Техническими средствами обучения:

Основное оборудование:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2.

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Библиотека медицинского колледжа.

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ, учебное пособие/ Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 334 с. (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ, учебное пособие/ Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 334 с. (Среднее медицинское образование).

- ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии - строит простые 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых</p>

<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные 	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	--

<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 		
Получить личностные результаты:	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:	Оценки достижения личностных результатов:
ЛР 1 – ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> ~ демонстрация интереса к будущей профессии; ~ оценка собственного продвижения, личностного развития; ~ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ~ ответственность за результат учебной деятельности и 	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения,</p>

	<p>подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>~ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>~ участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>~ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>~ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</p> <p>~ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</p> <p>~ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>~ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>~ сформированность гражданской позиции;</p> <p>~ участие в волонтерском движении;</p> <p>~ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей</p>	<p>приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
--	---	---

	<p>к работе на благо Отечества;</p> <p>~ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>~ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>~ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>~ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно - исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>~ добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>~ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>~ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>~ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
--	--	--

	<p>~ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>~ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>~ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	--	--

Тематический план
учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности: **34.02.01 «Сестринское дело»**
очно-заочная форма обучения
2023/24 г.

I семестр

№	Темы занятий	Количество часов
1	Современный иностранный язык. Приветствие.	2
2	Основные системы человека.	2
3	Сердечно-сосудистая система.	2
4	Части тела. Скелет.	2
5	Работа медицинской сестры в больнице.	2
6	Первая помощь при ушибах, кровотечении, переломах.	2
7	Острые респираторные заболевания.	2
8	Важнейшие современные достижения медицины.	2
9	Дифференцированный зачет	2
Всего:		18

Тематический план
самообразования

I семестр

№	Темы занятий	Количество часов
1	Современный иностранный язык. Приветствие.	6
2	Основные системы человека.	6
3	Сердечно-сосудистая система.	6
4	Части тела. Скелет.	6
5	Работа медицинской сестры в больнице.	6
6	Первая помощь при ушибах, кровотечении, переломах.	8
7	Острые респираторные заболевания.	8
8	Важнейшие современные достижения медицины.	8
Всего:		54

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Аннотация к рабочей программе
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины рассчитан на 72 часа, из них – 18 часов аудиторного времени и 54 часа самообразования. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности <p>обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4;</p> <p>достичь следующих личностных результатов: ЛР 1 – ЛР – 12.</p> <p>2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; <p>- знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности
--	--	--